

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

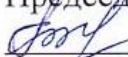
*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

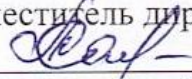
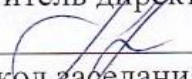
профиль: естественнонаучный

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Г.Н. Сахабутдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и разработана на основе требований Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки 09.12.2016г. № 1569

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 1) Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 5) Применять первичные средства пожаротушения;
- 6) Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 7) Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 8) Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 9) Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) Основы военной службы и обороны государства;
- 4) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 5) Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 6) Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 7) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 8) Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 9) Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями(ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
1.Федеральные ЛР	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
2..Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
4..Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 56 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
из них в форме практической подготовки 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе в форме практической подготовки	6
практические занятия	56
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 1.2 Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области безопасности жизнедеятельности для успешной профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
		Тема 1.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
		Тема 1.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
		Тема 2.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	2	
		Тема 5.4 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	

2	Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Тема 1.2 Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	2	
		Тема 1.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
		Тема 1.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
		Тема 2.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	2	
		Тема 5.4 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
		Всего:	20	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	№ урока	Содержание учебного материала	10		
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи дисциплины.	1-2	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2		ОК 01 ЛР 2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	3-4	Практическая работа. Понятие устойчивости работ объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы в условиях ЧС	2		ОК 06 ПК1.1 ЛР 7
Тема 1.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	5-6	Практическая работа Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС	2		ОК03 ПК4.1 ЛР22, ЛР24
Тема 1.4 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	7-8	Практическая работа. Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности, аварии, пожары, катастрофы, стихийные бедствия, загрязнение рабочей зоны и окружающей среды наносят экономический ущерб. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2		ОК 09 ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 10

Тема 1.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	9-10	Практическая работа. Противопожарная служба Российской Федерации, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. гидрометеорологическая служба.	2		ОК 06 ЛР 19
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту		Содержание учебного материала	4		
Тема 2.1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	11-12	Практическая работа. Общие сведения об опасностях. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей. Принципы снижения вероятности из реализации потенциальных опасностей.	2		ОК 02 ПК1.1 ЛР 7, ЛР 21
Тема 2.2 Принципы снижения потенциальных опасностей.	13-14	Практическая работа Безопасность объекта защиты. Системы и принципы обеспечения безопасности	2		ОК 01 ЛР24, ЛР 23
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности		Содержание учебного материала	10		
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация.	15-16	Практическая работа. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	2		ОК 02 ПК 3.2 ЛР24
Тема 3.2 ЧС природного, техногенного, социального, военного характера.	17-18	Практическая работа. ЧС природного, техногенного, социального, военного характера.	2		ОК 02 ПК 4.1 ЛР 3, ЛР 21
Тема 3.3 Терроризм и меры по его предупреждению	19-20	Практическая работа. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		ОК 02 ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 3
Тема 3.4 Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	21-22	Практическая работа. Назначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО, основные мероприятия, проводимые ГО.	2		ОК 06 ПК 1.1 ЛР 3, ЛР 7

Тема 3.5 Мероприятия по защите населения	23-24	Практическая работа. Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО. Эвакуация населения в условиях ЧС, а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	2	1	ОК 04 ПК 1.2 ЛР, 7 ЛР 10
Раздел 4 Способы защиты населения об оружия массового поражения.		Содержание учебного материала	6		
Тема 4.1 Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	25-26	Практическая работа. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его характеристика.	2		ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 10
Тема 4.2 Организация защиты от ОМП на объектах экономики.	27-28	Практическая работа. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		ОК 01 ПК 2.5 ЛР2,ЛР19
Тема 4.3 Средства индивидуальной защиты.	29-30	Практическая работа. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. (ОЗК, ГП 7)	2	1	ОК 03 ПК 3.1 ЛР 10
Раздел 5 Основы обороны государства и воинская обязанность		Содержание учебного материала	12		
Тема 5.1 Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	31-32	Практическая работа. Основы военной службы и обороны государства.	2		ОК 09 ПК 4.1 ЛР 1, ЛР 3
Тема 5.2 Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	33-34	Практическая работа. Поступление на военную службу в добровольном порядке: права и обязанности военнослужащих. Организация воинского учета, порядок призыва граждан на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву.	2		ОК 06 ПК 5.1 ЛР 1, ЛР 3
Тема 5.3 Воинская обязанность, определение и ее содержание.	35-36	Практическая работа. Воинская обязанность и боевые традиции Вооруженных Сил РФ; государственные и воинские символы.	2		ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1, ЛР 3

Тема 5.4 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	37-38	Практическая работа. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Стратегия поведения, компромисс, сотрудничество.	2		ОК 6 ПК 1.1 ЛР 21
Тема 5.5 Строевая подготовка. Огневая подготовка.	39-40	Практическая работа. Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	1	ОК 04 ПК 2.1 ЛР 1, ЛР 24
Тема 5.6 Огневая подготовка.	41-42	Практическая работа. Огневая подготовка. Назначение и механизмы АКМ.	2		ОК 03 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 24
Раздел 6 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС		Содержание учебного материала	14		
Тема 6.1 Основы первой помощи	43-44	Практическая работа. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		ОК03 ПК 3.4 ЛР 7, ЛР 21
Тема 6.2 Первая помощь при электротравмах.	45-46	Практическая работа. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2		ОК 01 ПК 1.1 ЛР 21
Тема 6.3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	47-48	Практическая работа. Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	2	1	ОК01 ПК2.4 ЛР 7, ЛР 25
Тема 6.4 Воздействия высоких температур на организм человека.	49-50	Практическая работа. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе.	2		ОК01 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 24
Тема 6.5 Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	51-52	Практическая работа. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Предупреждения развития отморожения.	2	1	ОК 04 ПК1.1 ЛР 7, ЛР 24
Тема 6.6 Первая помощь при остановке дыхания. Первая помощь при кровотечении.	53-54	Практическая работа Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	2	1	ОК 04 ПК 21 ЛР 7, ЛР 21

Тема 6.7 Дифференцированный зачет.	55-56	Оценка усвоения знаний и умений формирования ОК и ПК.	2		
Итого			56		

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИМАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019.— 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. . АрустамовР.И. Безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019

Интернет- ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.

2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.

3.Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

3.2.Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

-комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

-сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП); -макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макет.

-Доступе в сети Интернет

-мультимедийное оборудование.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8. оказывать первую помощь.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none">- видео- или фотоотчет- online тестирование- опрос в режиме видеоконференции- on-line-опрос в системе Google Класс ;- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Класс

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3. Основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 6. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

3 7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тестовый контроль.

С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-видео- или фото-отчет

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системе Google Класс ;

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
<p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине; - демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития.
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
<p>ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

<p>нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач
--	---